

Profesor DUMITRIU ANAMARIA

Școala Gimnazială „Ion Băncilă”, Brăila

TITLUL PROIECTULUI: “iCity” (2018-1-UK01-KA229-048124_5)

Dezvoltarea competențelor printr-o poveste Erasmus

Proiectele Erasmus au adus în rândul școlii noastre o nouă experiență, o nouă poveste: aceea a vieții școlare interculturale, în care elevii și cadrele didactice devin parte a comunității de experiențe europene.

Una dintre mobilitățile care mi-a extins orizontul experienței didactice a fost cea din cadrul proiectului KA2 „iCity” desfășurată la liceul Izmir Anadolu Lisesi, din localitatea Izmir, Turcia, în noiembrie 2019. Proiectul își propune să construiască un oraș virtual ideal prin explorarea a diverse aspecte ale vieții urbane: arhitectură, plan urbanistic, facilități pentru alimentație, educație, religie, cultură, surse de energie. Tema aferentă mobilității din Turcia a fost furnizarea de facilități sociale și de sănătate.



Participarea la această reuniune internațională a celor șase școli din Marea Britanie, România, Turcia, Portugalia, Italia și Spania a reprezentat o fațetă complexă, un cumul de experiențe din multiple sfere: didactică, interculturală, socio-relațională, care au contribuit la dezvoltarea mea profesională. Utilizarea platformei SketchUp în procesul de construire a orașului virtual a condus la sporirea deprinderilor digitale ale participanților. Educația pentru

sănătate a fost prezentă prin organizarea de către gazde a unei ședințe de exerciții yoga în aer liber. Echipele internaționale au lucrat sub îndrumarea unui instructor calificat, astfel încât importanța sportului în rutina cotidiană să fie asimilată de elevi și cadre didactice și inclusă ca prioritate în procesul de concepere a orașului ideal.

Atelierele de lucru derulate la Centrul pentru Persoane cu Dizabilități au condus la o creștere a empatiei, la o mai bună înțelegere a problemelor cu care se confruntă zi de zi persoanele cu dizabilități, precum și a percepției acestora asupra lumii înconjurătoare. Ca participanți ni s-a creat prilejul să experimentăm utilizarea căruciorului cu roțile la urcarea și coborârea de pe rampe, am simulat coabitarea persoanelor cu deficiențe de văz într-un apartament complet util dar complet în întuneric, și am aflat cum percep persoanele cu autism lumina, sunetele și aglomerația. Limbajul semnelor ne-a devenit familiar prin lecțiile oferite, astfel încât lumea înconjurată de tăcere a persoanelor surdo-mute să capete transparență.

Competențele interculturale au fost dezvoltate prin imersiuni în trecut, în cadrul excursiilor tematice la cetatea antică a Efesului și la Castelul Ceșme. Seara tradițională organizată de gazde ne-a dezvăluit frumusețea dansurilor și a costumelor populare din regiune, precum și savoarea bucătăriei turcești.

Activitățile din cadrul Taberei Spațiale din Izmir ne-au dezvăluit lumea tainică a cosmosului și eforturile omenirii de a explora universul. Aici am participat la experimente bazate pe noțiuni de fizică și chimie, am aflat detalii despre tehnica utilizată în cosmos, despre regimul de viață al cosmonauților în spațiu și despre mersul special folosit pentru deplasarea pe Lună.

Dezvoltarea competențelor prin proiecte Erasmus reprezintă o plus-valoare pe care nu am putea-o adăuga experiențelor noastre profesionale prin alt mod.